

POR LA PAZ

VICENTE MARTÍNEZ GUZMÁN



Estudiantes:

María Dolores Algar Bravo
Carmen Aguilera Sabado
Cristina Amat Sangüesa
María Carmen Barberan Escrich

Asignatura:

Participación cultural activa
Segundo curso, curso 2018 - 2019

AGRADECIMIENTOS

A la Dra. PILAR ESCUDER MOLLÓN por aceptar nuestra propuesta de trabajo sobre LA PAZ en la persona de Vicente Martínez Guzmán y facilitarnos el nombre de las personas que nos podían ayudar. También a Dr. SALVADOR CABEDO por guiarnos en la bibliografía. Y como no a MONICA SALES por toda su amabilidad en corregir y ayudarnos en el trabajo.

Agradecer a Dña. FINA REBOLLAR, su viuda que a pesar de su dolor por la reciente muerte de su esposo Dr. VICENT MARTINEZ GUZMÁN, nos atendió muy amablemente y autorizó a Don JOSÉ TUR I RUBIO amigo íntimo de VICENT a darnos toda la información que necesitáramos.

A Dña. SONIA HERRERO por su amabilidad, simpatía y paciencia en facilitarnos la información del MASTER UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES DE PAZ, CONFLICTOS Y DESARROLLO.

A Don JOSEP TUR I RUBIO, por habernos facilitado conocimientos de esa parte más humana y personal de la persona de VICENT, sus aficiones juveniles, musicales, creencias, compromisos sociales, anécdotas e incluso aficiones gastronómicas desde el más profundo respeto a su querido amigo.

Y a Dr. VICENTE MARTÍNEZ GUZMÁN por enseñarnos que la PAZ no es la ausencia de conflictos sino el poner todo de nuestra parte para poder resolverlos con diálogo, respeto, comunicación y sobretodo pensando que todos somos seres humanos con necesidades básicas.

Contenido

INTRODUCCIÓN	1
BIOGRAFIA	2
RECONOCIMIENTOS	6
UN COMIC PER LA PAU	7
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA POR LA PAZ.....	8
ANÁLISIS Y REFLEXIONES	9
KANT LA PAZ PERPETUA, 200 AÑOS DESPUÉS	10
PODEMOS HACER LAS PACES	14
EL PAPEL DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.....	18
SOCIEDAD CIVIL CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ. POSTCONFLICTO Y PROGRAMAS DE AYUDAS.....	21
MÁSTER UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS INTERNACIONES DE PAZ, CONFLICTOS Y DESARROLLO	22
RECONOCIMIENTOS	24
LAS DIRECTORAS DEL MÁSTER A PARTIR DEL 2006.....	25
LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA.....	25
SALIDAS PROFESIONALES	26
CONCLUSIONES DEL TRABAJO.....	27
BIBLIOGRAFÍA	28
WEBGRAFÍA	29

POR LA PAZ

INTRODUCCIÓN

Por la paz, en memoria al Dr. Vicente Martínez Guzmán por dejarnos entrever un pequeño rayo de luz, en esta gran ventana de sabiduría a la que nos hemos podido asomar y de la cual ha dejado una enorme herencia por descubrir. Gracias Vicent.

“Paz es tener presente en cada instante la igual dignidad de todos los seres humanos, capaces de crear, de inventar su destino, de no resignarse. Paz es vivir, serenamente, intensamente, sembrando cada día semillas de amor y de concordia. Paz es caminar a contraviento, todos distintos, todos unidos por valores comunes. Paz es com-padecer, com-partir, des-vivirse. Paz es transitar resueltamente desde una cultura secular de imposición y violencia a una cultura de comprensión y conciliación. Paz es, en suma, atreverse a pasar de la fuerza a la palabra”. **Federico Mayor Zaragoza**, presidente de la fundación cultura de paz.



LA VALL D' UIXÓ

BIOGRAFIA

Vicente Martínez Guzmán, Nació en la Vall d'Uixó provincia de Castellón en 1949, de la que es hijo predilecto y medalla de oro de la Ciudad, en el seno de una familia de clase trabajadora.

Desde muy joven Martínez Guzmán trabajó en la fábrica de calzados Segarra. Vivió sus primeros años en la España gobernada por el régimen franquista, de modo que su infancia y sus años formativos estuvieron marcados por un periodo de duras condiciones económicas, culturales y políticas.

Como casi todos los jóvenes de la época fue de pensamiento inquieto, su activismo comenzó en la Iglesia de la Asunción, en esa plaza y junto a ese campanario tan estimado por todos los "valleros".

PARRÒQUIA DE L'ASSUMPCIÓ



PALAU DELS MARQUESOS DE VIVEL



Gran aficionado a la música especialmente a la zarzuela, y sobre todo si era interpretada por el Ateneo musical Schola Cantorum de la que era un gran apasionado. Promovió que su Ayuntamiento se adhiriera a la red mundial de Majors per la Pau. Bajo su impulso el consistorio creó un Museo de la Paz, espacio al que cedió su biblioteca.

También en defensa de la CULTURA y por la Lengua del PAÍS VALENCIÀ compagino su trabajo con sus estudios de la Filosofía en la Universitat de Valencia donde acabo doctorándose.

Fundó junto a Dr. Arcadi García y Don Josep Nebot i amics EL CENTRE D'STUDIS VALLES, donde estudia las raíces culturales de su ciudad natal. También fue presidente del FORUM PER UN DESEMBOLUPAMENT HUMÀ I SOSTENIBLE, para hacer de la Vall d'Uixó una ciudad ecológica i sostenible

Destacaríamos su participación en la creación de la UNIVERSITAT JAUME I como Universidad autónoma y la participación en los órganos de gobierno de dicha universidad.

Vicente Martínez Guzmán comenzó su educación académica en el colegio público Cervantes. A los 9 años pasó al instituto laboral (actualmente IES Botánic Cavanilles). A los 14 años y precisamente por pertenecer a una familia humilde empezó a trabajar en la fábrica Segarra, pero esto no lo desánimo y continuo estudiando bachillerato en el Instituto Ribalta de Castellón. En el año 1969 comenzó sus estudios de Filosofía en la Universidad de Valencia terminando su licenciatura en el año 1974. Tal vez debido a la época tan difícil que le tocó vivir, dos de sus discípulas e investigadoras Irene Comins Mingol y Sonia París Albert, esbozaron las líneas de un retrato personal e intelectual de Martínez Guzmán cuando recibió el premio MEMORIAL DE LA PAZ JUAN XXIII en 2010 y señalaron como esas experiencias y dificultades de su infancia y juventud influyeron en sus valores personales y orientaron sus intereses académicos hacia el activismo de investigación para la paz.

Desde 1974 a 1985 desarrolló su investigación doctoral sobre lingüística y fenomenología bajo la dirección de Fernando Montero Moliner, uno de los más influyentes comentadores y traductores de Edmund Husserl en España. En 1985 Vicente Martínez Guzmán obtuvo su doctorado en Filosofía y Educación con una tesis dedicada a J. L. AUSTIN y la Fenomenología Lingüística

El itinerario profesional de Vicente Martínez Guzmán lo inicia como profesor en el seminario de Segorbe. Posteriormente en los años 1980 trabajo en el instituto Honori García en la Vall d'Uixó, su pueblo natal donde impartía clases de filosofía y de ética. Recién terminado el doctorado empezó a trabajar en el Departamento de Filosofía, como profesor titular en la Universidad de Valencia. Posteriormente, en 1991 se crea la UNIVERSITAT JAUME I de Castellón, y Vicente Martínez Guzmán se traslada como profesor titular del departamento de Filosofía y Sociología de dicha universidad.



Creó en 1996 el primer Máster Universitario de Doctorado en España de "ESTUDIOS INTERNACIONALES DE PAZ, CONFLICTOS Y DESARROLLO" de carácter internacional impartido en lengua inglesa, que ha recibido la mención de calidad por ANECA y el Ministerio de Educación.

Cofundador del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo galardonado con la Medalla de Oro Mahatma Gandhi para la Paz y la No violencia en 1999; y promotor de programas de Estudios para la Paz y el Desarrollo en diferente universidades de todo el mundo.

En 2016 fue nombrado vicepresidente del Institut Català Internacional d'Investigació de la Pau (ICIP); colaborador honorífico del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz

(IUDESP) de la Universitat Jaume I de Castellón y de la de Alicante, y del Instituto Paz y Conflictos (IPAZ) de la Universidad de Granada; Miembro del Instituto de Derechos Humanos. Democracia y Cultura de Paz y No Violencia (DEMOSPAZ) de la Universidad Autónoma de Madrid. Miembro fundador de la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ) en el momento de su muerte en Barcelona el 23 de Agosto de 2018 formaba parte de la Junta Directiva y recibió el Primer Reconocimiento Francisco A. Muñoz de la Asociación Española de Investigación para la PAZ (AIPAZ) otorgado en 2017. La Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ) fue constituida en 1997 con el objetivo de analizar la paz y los conflictos desde una perspectiva multidisciplinar que abarca la eliminación de las distintas formas de violencia, la promoción de la justicia, el respeto de los derechos humanos, el desarrollo y la resolución pacífica de los conflictos. Esta asociación se declara comprometida con aquellos valores y prácticas sociales tendentes a la construcción de una cultura y sociedad de paz.

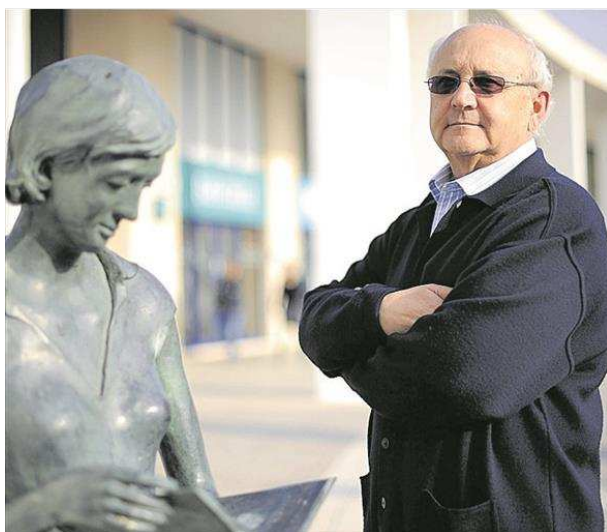
Cristiano humanista siempre al lado de los más débiles, se entregaba en cuerpo y alma en todo lo que hacía, jamás desfallecía y pedía la misma entrega a todos sus compañeros de tareas ya que su humanidad y experiencia de vida iban de la mano tanto en lo personal como en lo profesional. La erudición de Martínez Guzmán nos enseñó que nadie es ángel o demonio. Persona incansable por atender el sufrimiento humano.

Los últimos años también colaboró como miembro activo del área social del Centro de Estudios "Cristianisme i Justicia".

Realizó trabajos de Investigación en las Universidades de Frankfurt (Alemania) y Berkeley (California). Trabajaba en cuatro idiomas: castellano, catalán/valenciano, inglés y alemán.

El 29 de noviembre de 2018 la Universidad Jaime I le hizo un merecido homenaje IN MEMORIAN DR. MARTINEZ GUZMAN.

Desde sus comienzos como profesor de ética en el instituto en el IES HONORI GARCIA hasta el homenaje del pasado día 29 de noviembre en la Universitat Jaume I, tanto los alumnos, compañeros, profesores, y amigos han coincidido en que la palabra humanidad no es una simple retórica sino que en el caso de Vicente Martínez Guzmán es una forma de vida.



RECONOCIMIENTOS

En octubre de 1997, recibió la Insignia de Oro de su ciudad natal, La Vall d'Uixó, por unanimidad de todos los grupos políticos del Ayuntamiento por su dedicación a promover los estudios de la paz en todo el mundo. El 19 de diciembre de 2001, fue nombrado hijo predilecto de La Vall d'Uixó. En 2009 recibió el premio «Memorial Joan XXIII per la pau» del Institut Víctor Seix de Polemologia y de la Universitat Internacional de la Pau de Catalunya. Su libro coeditado con Eduardo Sandoval de México y escrito por estudiosos de diversas partes del mundo, Migraciones, conflictos y cultura de paz, ha recibido el premio «Manuel Castillo» del Patronato Sud-Nord de la Universitat de Valencia en 2010. En 2011 fue galardonado con el Premio Internacional de la Paz de la ciudad de Castellón. Diciembre 2017 recibió en Madrid el reconocimiento Francisco A. Muñoz a su trayectoria académica en favor de la construcción de la paz.

Sin duda Vicente Martínez Guzmán deja un importante legado. Su trabajo docente y de investigación nos seguirá inspirando y recordando que si queremos podemos hacer las paces. Como bien decía Vicent: “NOSOTROS LOS PACIFISTAS, SOMOS LOS REALISTAS NOS TENEMOS EXCUSAS, TENEMOS LA RESPONSABILIDAD”.

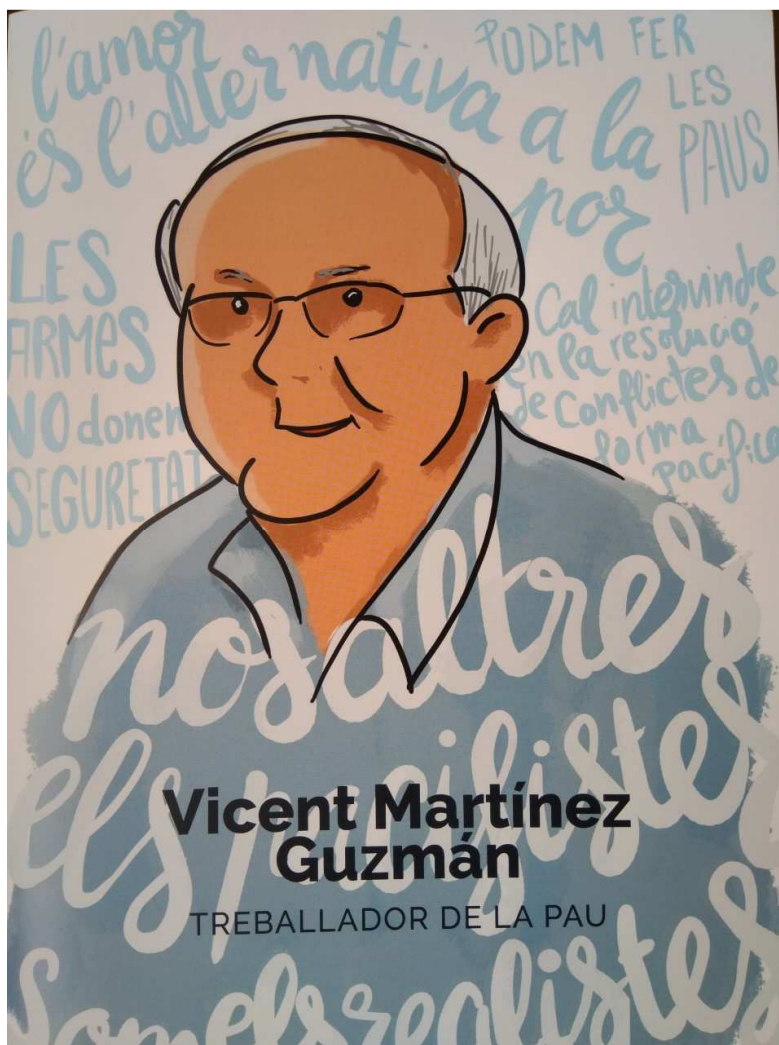
En julio del 2018 su última intervención pública fue en la recepción de los niños saharauis de “VACANCES EN PAU”. Vicente Martínez Guzmán donó su biblioteca a su pueblo natal la Vall d'Uixó y les dijo a los niños que entre otros libros también está el Corán.



El 29 de noviembre 2018 la UNIVERSITAT JAUME I le hizo un merecido homenaje IN MEMORIAM al DR. VICENTE MARTÍNEZ GUZMÁN en la Facultad de Jurídicas con la participación de Eva Alcón Soler, rectora de la UJI; Federico Mayor Zaragoza, de la Fundación Cultura de Paz; Carmen Magallón Portolés d'AIPAZ; Eloísa Nos Aldás, investigadora de l'Institut Universitari de Desenvolupament Social i Pau de l'Universitat Jaume I, la Consellera M^a José Salvador y ex alumna y ex profesora del Máster y María Martínez, hija del profesor Martínez Guzmán. El acto finalizó con la interpretación de «El cant dels ocells» a cargo d'Alberto Cabedo Mas i Antoni Ripollés Mansilla del Departamento de Educación y Didácticas Específicas. Todos ellos recordaron sus trabajos pero muy especialmente al gran ser humano que era.

UN COMIC PER LA PAU

Con motivo de la celebración del día de la Paz, este 2019 se cambió la denominación de la céntrica plaza de la Paz en la Vall d'Uixó, por plaza de la Paz Vicente Martínez Guzmán. Este mismo día se presentó un Comic en su honor denominado Vicent Martínez Guzmán, TREBALLADOR DE LA PAU.



Seguramente no será ni muchísimo menos el último homenaje que recibirá Vicente Martínez Guzmán.

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA POR LA PAZ

Martínez Guzmán era un experto en Kant y la influencia Kantiana en su obra es indudable. Su filosofía para hacer las paces bebe directamente de La paz perpetua. Pero con muchas aportaciones de la historia de la filosofía, desde Aristóteles a Judith Butler, su investigación consistió en recorrer los marcos conceptuales de las aportaciones que sobre la paz han hecho múltiples filósofos. Especial atención mostró por la perspectiva de género y la teoría de los cuidados, de la que son muestra las tesis doctorales que dirigió sobre este marco teórico y de la que son expertas algunas de sus mejores discípulos.

Otro de los valores que se deben destacar de Martínez Guzmán es el haber sido un hombre de amplios consensos, podía dialogar con las más diferentes disciplinas e ideologías. Se podrá añadir que no podía ser de otra manera tratándose de un hombre de paz. Pero iba más allá, para evitar imposturas y personalismos, nunca en sus escritos se puede encontrar la primera persona, ni en singular ni en plural, sino en condicional. De este modo pretendía remarcar que las paces se deben buscar más allá del yo o el nosotros, sino de lo que podría ser. De la misma manera que hablaba de “paces” y no de “paz”. Porque para afrontar los conflictos por métodos no violentos, no hay ni un sólo camino, ni se conseguirá una sola paz, si no que habrá paces, diversas, diferentes, plurales y todas ayudarán en la transformación del conflicto. Su gran aportación filosófica en los estudios sobre las paces fue lo que él denominaba como “giro epistemológico”, que se sintetizaba (perdón por el reduccionismo) en el cambio.

Escribió 34 artículos en solitario.

Colaboraciones en obras colectivas 25.

Dirigió 3 tesis.

Escribió 6 libros:

- Kant la paz perpétua doscientos años después 1996
- Filosofía para hacer las paces 2001, 2ª ed. 2009 Icaria
- Podemos hacer las paces 2005 Bilbao, Desclée de Brower
- Amartya K. Sen y la globalización 2006
- El papel de la sociedad civil en la construcción de la paz 2009 Icaria
- Martin Luther King: «les dificultats d'estimar els enemics», en KING, MARTIN LUTHER (2016): El crit de la consciència, Barcelona, Angle Editorial/ Institut Català Internacional de la Pau

ANÁLISIS Y REFLEXIONES

En esta parte del trabajo hemos intentado recoger una visión general del pensamiento filosófico de Vicente Martínez Guzmán sobre sus trabajos para la preparación de la educación para la paz centrándonos en los siguientes títulos:

KANT LA PAZ PERPETUA, DOSCIENTOS AÑOS DESPUES

PODEMOS HACER LAS PACES, Reflexiones Éticas tras el 11S y el 11M

EL PAPEL DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA CONSTRUCCION DE LA PAZ: ESTUDIO INTRODUCTORIO.



KANT LA PAZ PERPETUA, 200 AÑOS DESPUÉS

Este libro es un resumen de las Segundas Jornadas de Filosofía de la Paz realizadas en el año 1995 Benicàssim (Castelló). Que estuvieron dedicadas a la celebración del segundo centenario de la publicación LA PAZ PERPETUA DE KANT, ensayo filosófico publicado 1795.

KANT LA PAZ PERPETUA DOSCIENTOS AÑOS DESPUES fue editado 1997 de Vicent Martínez Guzmán

El libro recoge las intervenciones:

KARL-OTTO AGEL (Introducción)

SALVADOR CABEDO

JESUS CONILL

ADELA CORTINA

V. DOMINGO GARCIA

CARMEN INNERARITY

VICENT MARTINEZ GUZMAN

THOMAS MERTENS

THOMAS W. POGGE

En el libro los diferentes ponentes van analizando el ensayo filosófico de Kant sobre la paz y aunque hayan pasado doscientos años y algunas cosas nos resulten chocantes: “en la mayor debilidad de la mujer o la incapacidad de los niños, la necesidad de cierta autonomía económica para poder votar con la consiguiente distinción entre ciudadanos pasivos y activos, la cuestión de talión y de la pena de muerte; ciertas interpretaciones del derecho de resistencia contra la tiranía e incluso la misma propuesta de universalizar el concepto de derecho a partir del reconocimiento del derecho de propiedad”.

Sin embargo Vicent Martínez Guzmán, cree que como ocurre con los clásicos hoy podemos seguir aprendiendo de la filosofía de Kant y reflexionar sobre ella, según Karl-Otto Agel, está de máxima actualidad.

El 21 de septiembre está declarado el día mundial de la paz. La paz sólo se entiende desde la libertad y el respeto del individuo.

La paz sólo es posible a partir de las libertades de los seres humanos para poder intervenir responsablemente y selectivamente en el orden cosmopolítico del derecho a la paz. No es lo que uno piensa sino lo que puede argumentar desde una perspectiva práctica de la razón.

“La construcción de la paz dice Kant debe ser nuestro deber y al mismo tiempo constituye la esperanza que fundamenta toda política y toda religión porque en ella radica el bien supremo para la humanidad”. La moral y la ética (en el más amplio sentido de estas palabras) y no importa que la religión sustente, siempre que esté basada en la humanidad “aunque la existencia de Dios no pueda demostrarse científicamente, no por ello deja de ser importante para poder encontrar el sentido profundo de la existencia humana” “no existe grupo humano que no tenga al menos un sentimiento de divinidad”

Importa mucho que la política esté presidida por una razón moral natural pero inquebrantable. El dialogo ético entre los estados ayuda a la paz de la sociedad, las alianzas y cooperaciones entre países ayuda también a la paz, toda persona al nacer tiene derecho a vivir en una sociedad justa y segura.

La ONU nació en 24/10/1945 en San Francisco, EEUU, cincuenta países redactaron la carta de fundación donde más tarde se sumó Polonia, por lo que fueron 51 los países fundadores. La sede principal se encuentra en Nueva York. En Ginebra (Suiza) se encuentra una de las oficinas más grandes tras la de Nueva York, también llamada UNOG. España ingresó en 1955.



A continuación, reproduciremos el primer artículo de los XIX capítulos que manifiestan los propósitos y principios de esta organización.

Artículo 1

Los propósitos de las Naciones Unidas son:

1. Mantener la paz y la seguridad internacionales, y con tal fin: tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz;
2. Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos, y tomar otros medidas adecuadas para fortalecer la paz universal;
3. Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión;
4. Servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones por alcanzar estos propósitos comunes.

La UNESCO fundada 16/11/1945, su principal papel es contribuir a la paz y la seguridad del mundo promoviendo la educación, la cultura y la comunicación, la sede está en Paris, Francia. Es un organismo especializado de las **Naciones Unidas**. Las dos fueron instauradas después de la Segunda Guerra Mundial, AIPAZ constituida en 1997 y todas las organizaciones que trabajan a favor de la paz tenían que tener un papel importante para resolver los conflictos con el dialogo y el razonamiento, nunca con el enfrentamiento bélico.



Se tiene que tratar a los demás como personas con derechos, con justicia y humanidad no como un medio para enriquecerse. El trabajo de todas las organizaciones y gobiernos tienen que ir hacia el diálogo, a la cooperación, al acercamiento de ideas y nunca al enfrentamiento agresivo y por desgracia hoy hay países que sufren guerras: Siria, Líbano,

Palestina, Israel y no olvidemos los países hermanos de Sudamérica. A la paz se tiene que llegar con política, respeto, moral y razón.

En el siglo XVIII la democracia no había encontrado su significado positivo “no es bueno que quien hace las leyes las ejecute. Tomando el termino en su acepción más rigurosa jamás ha existido verdadera democracia” por eso Kant nos habla de la Republica como la mejor forma de gobierno. También cree en la unión de los pueblos porque la ayuda mutua puede llegar a la paz y un medio a tener en cuenta es la federación global. Hoy en siglo XXI las democracias parlamentarias también pueden ser un buen sistema, la Unión Europea es una organización para la integración de los 28 estados que la componen.

Kant afirma “cuanto más puede estar un hombre moralmente obligado más libre es. Esto en cierta forma es un auto coacción voluntaria pero que en la esencia de las personas puede jugar un papel muy bueno para el conjunto de la sociedad. La virtud significa fortaleza de moral y con ella podemos trabajar nuestra voluntad para ir hacia una paz justa y perpetua”.

“La ética Kantiana proporciona pilares claves para la construcción de la paz perpetua: la autonomía y la dignidad de la persona humana como fin en sí, que debe ser objeto de respeto; nociones que por ser de carácter formal son transportables a otras culturas distintas de la nuestra y al mismo tiempo, aplicables a una sociedad universal multicultural hacia la que nos dirigimos”

Como dice Vicent Martínez Guzmán:

“Así queda la relación entre la experiencia y la reflexión trascendental. Así es como somos kantianamente “realistas” contra los que dicen que no hay nada que hacer y que esto no tiene remedio. Hay indicadores de hacia dónde tenemos que educarnos y educar a nuestros estudiantes. Como hay dolorosos indicadores de que tenemos responsabilidad porque mientras se violen los derechos de un solo ser humano está afectada toda la humanidad: Y todo ello admitiendo sin ingenuidades, la complejidad de nuestra condición humana”.

Pensando de esta forma no es extraño que Vicent Martínez Guzmán promoviera la CATEDRA UNESCO DE FILOSOFIA PARA LA PAZ en la UNIVERSITAT JAUME I de la que era director honorífico, la cual fue creada por un convenio entre la UNESCO, Bancaja-Fundación y la UNIVERSITAT JAUME I y también desarrolló el MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES DE PAZ, CONFLICTOS Y DESARROLLO.

Con esto damos por terminado el resumen y no escribimos nada de Thomas Mertens ponente que hablan Hegel y de la guerra como necesaria para la paz, pero si el tema es la paz no le vemos mucho sentido.

PODEMOS HACER LAS PACES

(Reflexiones Éticas tras el II-S y el II-M) de Vicent Martínez Guzmán.

En la introducción del libro, Vicent Martínez Guzmán nos muestra que los seres humanos, si queremos **podemos hacer las paces** y organizar nuestra convivencia de manera pacífica y que debemos usar instrumentos filosóficos para fundamentar la afirmación. Pero también marginarnos, excluarnos, hacer que otros mueran de hambre, hacer la guerra, declarada o no y sembrar terror.

Debemos reconocer que los seres humanos tenemos la multiplicidad de capacidades o competencias entre las que también están poder hacer las paces de muchas maneras diferentes desde el punto de vista interpersonal al estructural e institucional, político, estatal y global desde la relaciones personales al llamado Orden Mundial.

Debemos defender en distintos foros que estas propuestas no son las de unos ingenuos trabajadores o trabajadoras para la paz llenos de buenas intenciones y que la realidad es otra.



Debemos tener como objetivo demostrar que NOSOTROS LOS PACIFISTAS SOMOS LOS REALISTAS.

También es real que los seres humanos somos capaces de preformar y configurar nuestras relaciones potenciando el cariño, el cuidado y la ternura, afrontando por medios pacíficos los conflictos humanos.

Nuestra pregunta a la humanidad e incluso a la persona más próxima con quién pudiéramos comunicarnos sería, “¿de verdad queremos hacer las paces?”.- A nosotras nos gustaría decir que sí, pero la realidad no es ésa.- Nadie es parte del mal ni del bien en términos absolutos, simplemente hacemos de nuestra subjetividad una creencia verídica.

Todos los seres humanos tenemos las posibilidades de hacer las cosas de muchas maneras diferentes.

Si supiéramos transformar el amor al saber, en un querer saber.- Si supiéramos hacer las paces entre el saber y el amor, estaríamos comprometidos en la transformación, por medios pacíficos, del sufrimiento humano que generamos nosotros mismos y también del amor dinámico y caritativo que presupondría la justicia y serviría de ruptura entre la espiral de la violencia y el amor por nuestros enemigos.



También debemos ser conscientes de nuestra fragilidad y vulnerabilidad, para abrírnos a la diferencia y diversidad, que enriquece la pluralidad de maneras del ser humano, desde una perspectiva intercultural.- Consideramos el conflicto y la cooperación, como dos caras de la misma moneda.- Así como también la resolución, gestión, transformación y la ética comunicativa, que bien regulada, es inherente a las relaciones humanas e incluso positiva y que puede ayudar a crecer a ambas partes.

En la transformación para hacer las paces y resolver conflictos será fundamental el cambio en los patrones de comunicación. Muchas veces somos incapaces de saber comunicar de forma pacífica o por medios pacifistas, ya que éstos se caracterizan por la participación, el compromiso con los valores, la responsabilidad y el diálogo. Pero también podríamos añadir la solidaridad como una característica imprescindible para que cualquier tipo de relación funcione y la violencia como su negativa y ruptura.

El giro más importante en la nueva manera de entender la investigación para la paz radica en la propuesta de Galtung (2003) (pág. 50) de distinguir entre la paz negativa como alternativa a la violencia directa y la paz positiva como alternativa a la violencia estructural. No viviremos en paz mientras quede un solo ser humano que no tenga satisfechas sus necesidades básicas de supervivencia, bienestar, identidad y libertad.

La tarea positiva de construcción de la paz consiste en trabajar por el desarrollo y la satisfacción de las necesidades básicas, que es una manera de sustituir las estructuras de dominación, marginación y exclusión que se producen en la violencia estructural, por situaciones conflictivas. La paz positiva consiste en promocionar el desarrollo y la justicia.

La propia ONU y UNESCO declararon en el año 2000 como año internacional de la cultura de paz, haciendo un manifiesto donde se mencionan los siguientes puntos: Respetar todas las vidas, rechazar la violencia con un compromiso positivo con la práctica de la no-violencia activa, desarrollar nuestra capacidad de ser generosos compartiendo nuestro tiempo y nuestros recursos materiales con los demás, escuchar para comprendernos en la multiplicidad de voces y culturas en que nos expresamos, preservar el planeta que significa un consumo responsable y con criterios de justicia y finalmente reinventar la solidaridad: reconstruyamos unas sólidas relaciones entre los seres humanos.

Propuestas educativas para hacer las paces según Vicent Martínez Guzmán. Él defiende que los seres humanos somos capaces de tener criterios para analizar situaciones de violencia, guerra, marginación y exclusión pero que también tenemos intuiciones, presentimientos, tradiciones, usamos metáforas, contamos relatos etc. Respecto de lo que sería vivir en paz. No se trata de aprender sobre la paz porque sabemos lo que no es paz, sino de reconstruir las maneras de hacer las paces que aunque sean paces imperfectas constituyen parte de nuestra condición humana. Un intercambio de razones y emociones, ternura, cuidado, justicia y solidaridad.

La experiencia cotidiana como punto de partida para la reconstrucción de las interacciones que decimos y sobre nuestras experiencias en situaciones de comunicación. En los estudios conflictivos los seres humanos hemos llegado a dudar que seamos causa de nuestras propias acciones y consecuentemente que tengamos alguna responsabilidad y no digamos libertad. De acuerdo con nuestra experiencia, nosotros nos vemos a nosotros mismos como causa de nuestras acciones y las otras personas no siempre aceptaran nuestras excusas si no les gusta lo que hemos hecho. El objetivo sería explicar la responsabilidad que tenemos sobre nuestras acciones. Así como también sobre las

consecuencias que siguen de lo que decimos y nos llamamos, nuestros actos al hablar. De ahí que alabemos a las personas que tienen “palabra” y que exijamos que se cumpla la palabra dada.

El carácter conflictivo, la insociable sociabilidad de las relaciones humanas (pág. 82), según Kant, nos parece que la naturaleza ha puesto en la especie humana el germen de la discordia. El hombre tiene una inclinación a entrar en sociedad, pero también tiene una gran tendencia a aislarse; porque tropieza en sí mismo con la cualidad insocial que le lleva a querer disponer de todo según le place. Esta insociable sociabilidad es la que requiere pasar de la concordia a la discordia mediante la cultura: las nuevas formas en que podemos cultivar nuestras relaciones a partir de las intuiciones morales que tenemos de como deberíamos comportarnos. Sin embargo, el papel creador y transformador del conflicto no nos exime de tensiones, sufrimiento, indecisiones y no saber qué hacer.

En resumen diríamos la conocida frase “razones del corazón que la razón no entiende”. Para poder hacer las paces necesitamos educarnos en un espíritu especial que nos permita captar la interrelación entre los sentimientos que nos ayuden a transformar pacíficamente nuestros conflictos a pequeña escala para poder ayudar y colaborar solidariamente en todo lo que esté en nuestras manos, con coraje, valentía y amor, para transformar los conflictos por medios pacíficos y crecer en nuestro compromiso por hacer las paces.

ES REAL QUE, SI QUEREMOS, PODEMOS HACER LAS PACES.



EL PAPEL DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

UN ESTUDIO INTRODUCTORIO (Vicente Martínez Guzmán)

ALGUNAS TENDENCIAS EN LA INVESTIGACION RECIENTE SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

La principal propuesta de este informe trata de ampliar las nociones de construcción de la paz y sociedad civil. La primera para ir más allá de los límites del proceso de reconstrucción de países destrozados por las guerras y entenderla dentro de un marco conceptual más amplio que vaya desde la prevención de conflictos a la cultura de paz. La segunda para ir más allá de los límites de los estados nacionales y promover una sociedad civil global que incluya una nueva forma de entender la red de movimientos sociales y ONGs desde un enfoque local a uno global dentro del marco más amplio de construcción de una cultura de paz.

Este estudio muestra los distintos enfoques de la construcción de la paz, también las distintas formas de aproximarse a la noción de sociedad civil y el papel de las ONGs en las variadas formas de construir la paz desde la cultura de la paz.



Distintos autores anteriores a los años 90 del siglo pasado entendían que la paz debe producirse desde una perspectiva de la paz positiva, se trataría de prevenir los conflictos violentos atendiendo a las causas radicales que producen la violencia estructural, como la pobreza, la represión política y la desigual distribución de los recursos. A diferencia de los autores que defendían que las actuaciones debían producirse después de los conflictos, autores como Evans defienden que la seguridad tiene un carácter multidimensional, las amenazas se convierten en internacionales y ya no son suficientes las políticas estatales para afrontar estos conflictos.

Se espera que el abordaje de los conflictos sea más proactivo, preventivo o anticipativo que reactivo.

Los conceptos positivos refieren a un grupo de conceptos, teorías y actividades que trabajan por un cambio en las relaciones, organizaciones comunidades y otros sistemas humanos, que tratan de diferenciarse en los enfoques centrados en los problemas.

A pesar del 11 de septiembre de 2001 sigue estudiándose un supuesto enfoque positivo que consiste en considerar que en todos los sistemas humanos hay elementos que funcionan bien en la actualidad o lo han hecho en el pasado. Estos elementos pueden servir para diseñar cambios en el sistema. Se trata de hacer participar a los distintos colectivos para descubrir aquellos elementos positivos que le dan vida.

Según Nimer, 2003, Algunos supuestos en la construcción de la paz son:

- Considerar el conflicto como una oportunidad para el cambio
- La superioridad moral de la no violencia
- La aplicación de la cooperación para resolver los conflictos
- Las personas no son problemas. Los problemas hay que recontextualizarlos, protegiendo a las personas
- Buscar el camino de las percepciones a través de la comunicación
- Solución creativa de los problemas basada en la colaboración
- Construcción de relaciones sostenibles
- Creación de agentes de cambio
- Transformación de las relaciones de poder
- Promover la acción y el desarrollo

Para situar esos supuestos programáticos para la construcción de la paz desde la perspectiva positiva hace propuestas a modo de principios.

- Identificar los elementos comunes y construir sobre los pequeños acuerdos alcanzados por quienes están en conflicto, para cimentar acuerdos a más largo plazo.

- Definir momentos de cooperación en las relaciones conflictivas.

- Re-humanizar y desarrollar la empatía hacia los otros y las otras.

- Contar historias para comunicar el sentido holista y alimentar el cuidado y la conexión entre las partes.

- Usar rituales (Schirch, 2005) que representen aspectos de acción significativa y compasiva.

- Como una alternativa a quienes piensan que la cura está en la profundización del sufrimiento, se promueven actividades para construir la confianza y forjar nuevas relaciones positivas por medio de juegos, humor, arte, música y otras experiencias divertidas y edificantes.

- Promover la esperanza y ayudar a las partes en conflicto a construir una nueva visión de las relaciones futuras, al estilo de las propuestas por Elise Boulding para vislumbrar un mundo no violento (Boulding, 2003).

En conflictos interétnicos promover acciones sobre temas que no tengan que ver con el conflicto en sí mismo. Por ejemplo en el conflicto entre ISRAEL Y PALESTINA, se realizan acciones conjuntas para diseñar un currículum en estudios medioambientales para ser usado por ambas partes.

Si algo hemos conocido en la historia de nuestro país ha sido un modelo de paz positiva durante varios siglos, durante la España musulmana la convivencia entre las tres religiones (musulmana, católica y judía) fue un ejemplo que todavía hoy se estudia para analizar su posible aplicación en conflictos de este tipo latentes en la actualidad.

Judíos, católicos y musulmanes no se propusieron inculcar sus respectivos credos sino que se basaron en el conocimiento y el respeto.

SOCIEDAD CIVIL CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ. POSTCONFLICTO Y PROGRAMAS DE AYUDAS

Para las ciencias sociales la sociedad civil es el grupo de sujetos que, asumiendo su rol de ciudadanos desarrollan ciertas acciones para incidir en el ámbito público. La sociedad civil en este sentido, puede actuar en política sin formar parte del gobierno o incluso sin formar parte de ninguna organización.

Las ONGs, son organizaciones sin ánimo de lucro que a lo largo de los años han tenido un papel fundamental en la construcción de la paz tanto antes del conflicto con un papel mediador como posteriormente en las tareas de reconstrucción de la paz.

En algunas ocasiones deben asumir funciones que los estados no realizan o no quieren realizar, incluso los propios gobiernos crean este tipo de organizaciones para sus propios fines

Los contextos legales en los que se mueven han creado muchas críticas básicamente por la globalización de sus funciones al ritmo que las necesidades de la sociedad en general y asumiendo trabajos más propios de organismos dependientes de los estados, también se cuestiona en algunos sectores el cómo y cuándo se distribuye la ayuda así como la necesidad de una mayor interrelación entre las ONGs y otros organismos locales en las zonas de conflicto.

En nuestra opinión y como conclusión la sociedad civil es tan importante en la construcción de la paz, que no somos lo suficientemente conscientes del poder que ésta tiene en sus manos.



MÁSTER UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS INTERNACIONES DE PAZ, CONFLICTOS Y DESARROLLO



En esta última parte de nuestro trabajo vamos a hablar de la aportación de la UNIVERSITAT JAUME I a la Paz y a la Resolución de Conflictos, desde la formación.

En el año 1996 a propuesta de Vicente Martínez Guzmán se inicia un curso de cuatro meses, como experiencia piloto que se denomina “FILOSOFIA PARA LA PAZ”. En 1999 se amplía a dos trimestres hasta llegar a 2003 que se imparten tres trimestres como título propio “MÁSTER” de la UJI.

La finalidad del Dr. Vicente Martínez Guzmán era capacitar a las personas desde la educación para disminuir el sufrimiento en los conflictos entre los seres humanos y también educar para convivir y mantener una interrelación de respeto. Capacitar a las personas para hacer las paces **NO SOMOS NI TAN BUENOS NI TAN MALOS**.

Desde su fundación fue director hasta 2006, que por motivos de salud tuvo que rebajar su ritmo de trabajo continuó impartiendo clases hasta 2017 y fue director HONORIFICO hasta su fallecimiento en 2018.

A partir de 2005-2006 diez años después fue reconvertido en título oficial, formando parte del programa oficial de POSGRADO DE LA UJI y extinguiéndose el título de Master Internacional en estudios para la Paz y el desarrollo de la UNIVERSITAT JAUME I y

conociéndose actualmente como MASTER UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES DE PAZ, CONFLICTOS Y DESARROLLO.

Inicialmente se impartía solo en inglés y actualmente se imparte en inglés y español.

La duración de Máster es, de dos cursos divididos en cuatro semestres.

1º Semestre: Paz y Cultura

2º Semestre: Conflictos y Mediación

3º Semestre: Desarrollo, Cooperación internacional y economía

4º Semestre: Tiene dos opciones; el académico y el profesional

El académico debe desarrollar una tesis teórica

En el profesional se realizarán dos semanas de proyectos antes de iniciar las prácticas en el lugar de trabajo. No puede ser en países con conflictos latentes la UNIVERSITAT JAUME I tiene que garantizar sobre todo la seguridad de sus alumnos.

Se utiliza una metodología de curso presencial sin exámenes, con evaluaciones activas y trabajos finales que consisten en tres semanas de docencia teóricas y una semana de trabajo continuo. Los estudiantes enriquecen el curso que es interdisciplinar, están comprometidos con la sociedad y son proactivos. En las aulas hay profesores y estudiantes de todo el mundo lo que enriquece un debate y diálogo intercultural.



Desde que empezó el MASTER han pasado más de 1.200 estudiantes de 115 países diferentes a nivel Mundial. El Dr. Vicente Martínez Guzmán quería que fueran estudiantes de todo el mundo y para países empobrecidos o en vías de desarrollo, creó una red estructural de becas. Durante los últimos años han disminuido sensiblemente el número de becas sobre todo de entidades privadas.

Se puede complementar con un DOCTORADO de una duración de tres años. Y en la actualidad hay 10 estudiantes de todo el mundo, de los cuales cuatro son de la UNIVERSITAT JAUME I.

RECONOCIMIENTOS

Desde el curso 2009-2010 es evaluado positivamente por ANECA el título sigue los criterios de convergencia del ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR DENTRO DEL PROCESO DE BOLONIA.

EL MASTER Y EL DOCTORADO DEPENDEN INSTITUCIONALMENTE DE LA CATEDRA DE LA UNESCO DE FILOSOFIA CREADA 1999.

Este MASTER tiene colaboración entre el instituto de la Paz y Conflictos Universidad de Granada IPAZ, instituto de desarrollo social de la universidad de Alicante, de Zaragoza, País Vasco, Madrid y Barcelona. En el 2010 la UNIVERSIDAD JAUME I conjuntamente Con la UNIVERSIDAD DE ALICANTE crea UDESC dedicado a la economía social. Bajo el paraguas el AIPAZ.

En marzo de 2019 la UNIVERSITAT JAUME I denominó la SALA de TESIS de la ESCUELA DE DOCTORADO "SALA VICENTE MARTINEZ GUZMAN" EN SU MEMORIA.



LAS DIRECTORAS DEL MÁSTER A PARTIR DEL 2006

- DRA. ELOISA NOS
- Y EN LA ACTUALIDAD DRA. SONIA PARÍS ALBERT

LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Difundir las nociones de paz, conflictos, ayuda humanitaria i cooperación al desarrollo propuesto por la UNESCO, porque el futuro profesional e investigador incorporen de manera integral en todos sus ámbitos de trabajo.
2. Crear un entorno de estudio e investigación crítica, interdisciplinar y de excelencia académica en línea con los estatutos de la UNIVERSITAT JAUME I y el proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior en el marco de Bolonia.
3. Promover el reconocimiento de la diversidad cultural, la educación y la comunicación intercultural.
4. Desarrollar habilidades personales, sociales y profesionales para hacer la paz (las paces) y transformar los conflictos por medios pacíficos.
5. Estudiar las tendencias de transformación de la Acción Humanitaria en procesos de cooperación al desarrollo y codesarrollo a largo plazo.
6. Avanzar en la construcción de culturas por la paz por medios del trabajo académico y profesional desde la perspectiva de género, de transformación de conflictos y de diplomacias alternativas.
7. Construir los conocimientos, herramientas y actitudes necesarias para establecer redes de trabajo que complementen políticas mundiales y locales basadas en el desarrollo sostenible, la responsabilidad cooperativa y la seguridad ecológica.

DECIR ES HACER

SALIDAS PROFESIONALES

- Técnico de cooperación al desarrollo que desde las ONGs del Nord impulsan la creación de las ONGs contraparte en países empobrecidos.
- Oficiales de las agencias de la ONU i otros organismos internacionales, Observadores de procesos electorales democráticos en situaciones postconflictos bélicos.
- Observador y mediadores en conflictos armados latentes o efectivos.
- Técnicos en ayuda humanitaria por los desastres naturales y/o en situaciones de conflicto armado y postconflicto bélico.
- Técnico de planificación de proyectos de ayuda humanitaria y desarrollo en campos de refugiados y desplazados.
- Mediadores en conflictos de violencia escolar, doméstica o productos de desigualdades sociales.
- Experto en campañas de sensibilización.
- Técnico de relaciones interculturales en zonas de fuerte flujos de inmigración.
- Formadores en temas de paz, conflictos y desarrollo académico.
- Profesores universitarios.
- Educadores por la paz, la transformación pacífica de conflictos y la cooperación al desarrollo.
- Investigación académica.
- Investigadores en observatorios y en organismos de análisis de la situación mundial de armamento, pobreza, relaciones internacionales y conflictos.

CONCLUSIONES DEL TRABAJO

Con este trabajo hemos hablado del Dr. Vicent Martínez Guzmán, pero también de la PAZ o viceversa como se quiera interpretar el trabajo.

El gran mérito del Dr. Vicent Martínez Guzmán no sólo fue escribir filosofía sobre la PAZ, sino que creía que había que educar a las personas desde sus diferentes culturas y posiciones para que pudieran sentarse y negociar. Los conflictos no se pueden evitar, pero lo importante es saber SALIR DE ELLOS. Con la prevención, con el dialogo, con la negociación y con la cooperación entre los diferentes países y sobre todo con el respeto por los diversidad cultural de las personas. NO SOMOS NI TAN BUENOS NI TAN MALOS.

Al crear el Master fue la aportación Dr. Vicent Martínez Guzmán (su grano de arena) para que los estudiantes que cursan el MASTER UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES DE PAZ, CONFLICTOS Y DESARROLLO cuando finalizan sus estudios y vuelven a sus respectivos países y se incorporan a sus trabajos tengan más argumentos y una perspectiva más amplia para poder mediar y solucionar en los conflictos, del orden que sean las dificultades que se encuentren.

También difundir a otras personas que sentados en una mesa, parlamento o en un hemiciclo, se puede debatir sin imponer, sino acordando lo mejor para la mayoría. Multiplicar el grano de arena hasta poder olvidar los conflictos bélicos, como remedio a los problemas, **si queremos podemos hacer las paces.**



BIBLIOGRAFÍA

- Guzmán, V. M. Kant: La paz perpetua, doscientos años después.: NAU llibres. Valencia (1997).
- Guzmán, V. M. Podemos hacer las paces. Editorial Desclée de Browe Bilbao (2005).
- Guzmán, V. M. El papel de la sociedad civil en la construcción de la paz, Editorial Icaria. Barcelona (2009).
- Tur, Josep. UN COMIC PER LA PAU en memoria de Vicent Martínez Guzmán. Impresión Quimera. Disseny. Ajuntament de la Vall d'Uixó i Societat Cultural Amics de Vall (2019).

WEBGRAFÍA

- Naciones Unidas. (s.f.). Obtenido de <http://www.un.org/es/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
- <https://www.uji.es/estudis/oferta/base/masters/actual/centre/fchs/pau-2013/?p=2017%2Fpage-indice-contenidos>
- <https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgxwBWBBGwbfQkDwzbtBbfkppkVzk>
- https://www.google.es/search?safe=active&hl=es&authuser=0&tbm=isch&source=hp&biw=1088&bih=534&ei=jj18XLeQB4HJgweky4nYBA&q=amor+en+saber&oq=amor+en+saber&gs_l=img.3...1531.4513..5473...0.0..0.112.1271.11j2....2..1....1..gws-wiz-img.....0..0j0i5i30.vHmJKrezQAE#imgrc=5FXcMKs6jSofdM:
- https://www.google.es/search?safe=active&hl=es&authuser=0&tbm=isch&source=hp&biw=1088&bih=494&ei=YTx8XlfdGOKUlwTdkZ6gDA&q=emblema+de+la+paz&oq=emblema+de+la+paz&gs_l=img.3..0.2318.5948..7158...0.0..0.116.1680.10j7....2..1...1..gws-wiz-img.....0i8i30j0i24.-v9cM_evJFU#imgrc=VXxZ-kiUc5l2gM:
- https://www.google.es/search?safe=active&hl=es&authuser=0&biw=1088&bih=534&tbm=isch&sa=1&ei=RcJ_XNPPBK-4gwe8xYDwAw&q=niños+saharauis+EN+LA+VALL+D%27UIXÒ&oq=niños+saharauis+EN+LA+VALL+D%27UIXÒ&gs_l=img.3...17095.32280..33205...2.0..0.125.2144.3j17.....1....1..gws-wiz-img.....0j0i30j0i5i30j0i24.eAm4TTZBY-Y#imgrc=hbGACrI9MGqNrM
- https://www.google.es/search?safe=active&hl=es&authuser=0&tbm=isch&source=hp&biw=1088&bih=534&ei=9h-AXJurFKqflwT3_b2wBQ&q=paz&oq=paz&gs_l=img.3..0l10.4278.5098..6668...0.0..0.101.290.2j1.....1....1..gws-wiz-img.....0.sOascLP3IRE#imgrc=-aBZgcxk_DuRfM:
- https://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_de_las_Naciones_Unidas
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Unesco>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Vicent_Mart%C3%ADnez_Guzm%C3%A1n
- http://fund-culturadepaz.org/doc/40_Definiciones_PAZ.pdf

